

# Apprendere al volo con il metodo analogico di Camillo Bortolato

**PROGRAMMA 1° giorno (venerdì 22 febbraio dalle 16,15 alle 19,15)**

## **Scuola dell'Infanzia**

- Il Metodo Analogico Intuitivo, un modo naturale di apprendere
- PRIMI VOLI (fare, pensare): strumenti per apprendere nella scuola dell'infanzia
- Matematica in palestra
- Primi voli in matematica
- Lettura e riconoscimento delle quantità. Il calcolo mentale: quando e come cominciare
- Il calcolo mentale e la linea del 20: operare con dita, tasti, palline e alla Lim
- Primi voli in lettura
- Laboratorio: COSTRUZIONE DI STRUMENTI

**PROGRAMMA 2° giorno (mercoledì 27 febbraio dalle 15.30 alle 18.30)**

## **Scuola primaria - Matematica classi 1^ e 2^**

- Cos'è il metodo analogico
  - La metafora della montagna
  - Le mani: un meraviglioso computer analogico visivo
  - Come iniziare in classe prima: giochi di enumerazione e conteggio, giochi con le dita delle mani, utilizzo dello strumento la linea del 20
  - Esploriamo i blocchi logici, giochiamo con lo strumento per scoprirne le proprietà, esercizi di classificazione e seriazione
  - Contiamo per 1, per 10, per 100 sulla linea del 1000, scopriamo la posizione dei numeri (valore ordinale) e la quantità (valore cardinale)
  - Come iniziare in classe seconda: la linea del 100 per il calcolo intuitivo.
  - Addizioni e sottrazioni. Contiamo con e senza linea: lo svezamento graduale dallo strumento
  - Il calcolo scritto e l'armadio del 100, focus sulla classe seconda: le 4 operazioni e il calcolo alla Lim
  - Le tabelline e le divisioni con i puntini
- Laboratorio: LINEA DEL 20

## **PROGRAMMA 3° giorno (venerdì 1° marzo dalle 15.30 alle 18.30)**

### **Scuola Primaria - Matematica classi 3^ 4^ 5^**

- Concentrazione e serenità con le cornicette e i mandala. La Geometria intuitiva e la geometria formale
- Sviluppo della competenza grafica del bambino, per migliorare l'osservazione, la concentrazione e la precisione
- La casa del 1000 e la casa del 10.000
- Dall'Euro, frazioni, numeri decimali. Equivalenze con lo strumento analogico. Frazioni e percentuali: classe quarta
- La geometria operativa con gli strumenti: righello, squadra, goniometro, compasso: classe quinta
- Problemi con prezzo totale e prezzo unitario, con le frazioni, con la compravendita, con le percentuali
- Problemi per immagini e "Disfaproblemi"
- Laboratorio: DISFAPROBLEMI

## **PROGRAMMA 4° giorno (mercoledì 6 marzo dalle 15.30 alle 18.30)**

### **Scuola primaria - Italiano**

- Leggere in un giorno e scrivere in un anno (da "Primi voli in lettura")
- Analisi grammaticale e logica al volo, i verbi
- Laboratorio: GEOMETRIA CON LE CANNUCCE

Verranno presentati: libri e i software del metodo analogico, video esplicativi, strumenti con i quali simulare attivamente alcune attività (la linea del 20 la linea del 100, la linea del 1000, i blocchi logici, le equivalenze. Strisce strumento e armadi dei verbi...).

Sarà condiviso l'utilizzo di strumenti, materiali e software didattici relativi agli argomenti in programma

### **Obiettivi del corso:**

- Conoscere il metodo analogico e saperlo applicare sia alla Scuola dell'Infanzia che alla Primaria;
- Utilizzare gli strumenti del metodo sperimentando rispettando capacità e tempi di ogni bambino;
- Limitare le spiegazioni e il linguaggio verbale e privilegiare le attività pratiche;
- Coltivare nei bambini l'entusiasmo per la conoscenza;
- DIVERTIRSI A FARE MATEMATICA CON I BAMBINI (e non avere l'ansia di finire il programma).

Gloria Vitaro

